

Resolução – UNICASTELO – GR/Nº 23/2009

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, Reitor da Universidade Camilo Castelo Branco – UNICASTELO, Gilberto Luiz Moraes Selber, no uso das atribuições legais, estatutárias e regimentais e,

CONSIDERANDO:

1. a aprovação na Câmara de Graduação, em 08 de maio de 2009 e no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, em 15 de maio de 2009, de certificações intermediárias nos cursos de Física e Pedagogia, no campus de São Paulo, já aprovados pela resolução GR/Nº 03/2008;
2. a manifestação do colegiado pela alteração na matriz curricular do curso de Pedagogia, das cargas horárias das disciplinas:
 - Práticas de Ensino e Cuidados Básicos na Educação Infantil, de 80h/a para 40h/a;
 - Metodologia de Ensino de História e Geografia nos Anos Iniciais no Ensino Fundamental de 80h/a para 40h/a;
3. o entendimento do colegiado curso de Física, determinando as seguintes equivalências:
 - a disciplina Educação Básica é equivalente a Didática da Educação Básica;
 - Física Geral, equivalente à Mecânica Clássica.

RESOLVE:

readequar as certificações intermediárias dos cursos de Pedagogia e Física, aprovados pela resolução GR/Nº 003/2009 de 01 de julho de 2009, em anexo.

São Paulo, 29 de maio de 2009.

Gilberto Luiz Moraes Selber

- Reitor -

UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO

PROPOSTA PARA A CERTIFICAÇÃO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

CERTIFICAÇÃO: Auxiliar de desenvolvimento infantil.

CRITÉRIOS PARA OBTENÇÃO DA CERTIFICAÇÃO

1. Aprovação nas disciplinas discriminadas na tabela 1, constante na matriz curricular do curso de Administração.
2. Média aritmética das notas finais das disciplinas da tabela 1 deve ser igual ou superior a sete.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS: Compreensão do desenvolvimento infantil e das metodologias de ensino adequadas para cada estágio desse desenvolvimento; Compreensão e análise dos processos dos alunos para a aquisição de conhecimento nas diversas áreas do saber, articulando leitura, escrita, pensamento lógico-matemático, artístico e por conceitos; Em relação à criança de zero a cinco anos, compreensão e habilidade em propiciar o desenvolvimento de suas dimensões física, psicológica, sensível, emocional, intelectual e social; Capacidade para dominar processos didáticos e meios de comunicação em suas relações com a busca de soluções para problemas educacionais; Capacidade de desenvolver metodologias e materiais pedagógicos adequados à utilização das tecnologias da informação e da comunicação nas práticas educativas em relação às crianças da faixa etária de sua atuação;

TABELA 1

DISCIPLINA	SEMESTRE	CARGA HORÁRIA
Metodologia de Ensino e Noções Básicas do Cuidar na Educação Infantil	QUARTO	80 h
Metodologia e Prática de Ensino da Corporalidade e do Movimento	QUARTO	40 h
Prática de Ensino e Cuidados Básicos na Educação Infantil	QUARTO	40 h
Psicologia da Aprendizagem	QUARTO	40 h
Psicologia do Desenvolvimento	QUARTO	40 h
Psicologia Geral	QUARTO	80 h
TOTAL		320 h

Prof.^ª Tânia Costa Fernandes
Coordenadora

UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO

PROPOSTA PARA A CERTIFICAÇÃO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

CERTIFICAÇÃO: Auxiliar de classe nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

CRITÉRIOS PARA OBTENÇÃO DA CERTIFICAÇÃO

1. Aprovação nas disciplinas discriminadas na tabela 1, constante na matriz curricular do curso de Administração.
2. Média aritmética das notas finais das disciplinas da tabela 1 deve ser igual ou superior a sete.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS: Compreensão e análise dos processos dos alunos para a aquisição de conhecimento nas diversas áreas do saber, articulando leitura, escrita, pensamento lógico-matemático, artístico e por conceitos; Compreensão da educação como um processo construído na articulação entre conhecimentos científicos e culturais, em suas dimensões teórico-práticas, éticas e estéticas; Compreensão do contexto e dos métodos da educação voltados para os alunos jovens e adultos, excluídos do processo de escolarização no período regular. Capacidade para dominar processos didáticos e meios de comunicação em suas relações com a busca de soluções para problemas educacionais; Capacidade de desenvolver metodologias e materiais pedagógicos adequados à utilização das tecnologias da informação e da comunicação nas práticas educativas em relação às crianças da faixa etária de sua atuação; Por meio de metodologias e didáticas que contemplem as múltiplas linguagens, as habilidades relacionadas ao desenvolvimento do raciocínio lógico e das percepções ética e estética do educando, considerando-se, para isso, a realidade como totalidade concreta e as potencialidades educativas da abordagem interdisciplinar; Atuação ética, de modo a empreender uma atuação social e política com vistas à formação de sujeitos críticos, reflexivos e que, sobretudo, atuem como indivíduos-sociais solidários e responsáveis; Reconhecimento e aprofundamento de aprendizagens próprias do ensino fundamental, assim como aquelas relativas à formação de jovens e adultos; Capacidade de boa interlocução e oratória.

TABELA 1

DISCIPLINA	SEMESTRE	CARGA HORÁRIA
Metodologia de Ensino da Língua Portuguesa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	QUINTO	40 h
Metodologia do Ensino de História e Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	QUINTO	40 h
Metodologia do Ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	QUINTO	40 h
Metodologia e Prática de Ensino da Arte	QUINTO	40 h
Metodologia e Prática de Ensino da Corporalidade e do Movimento	QUINTO	40 h
Psicologia da Aprendizagem	QUINTO	40 h
Psicologia do Desenvolvimento	QUINTO	40h
Psicologia Geral	QUINTO	80 h
TOTAL		360 h

Prof. Tânia Costa Fernandes
Coordenadora

UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO

PROPOSTA PARA CERTIFICAÇÃO DA LICENCIATURA EM FÍSICA

CERTIFICAÇÃO: Física para o Ensino Médio

CRITÉRIO PARA OBTENÇÃO DA CERTIFICAÇÃO

1. Aprovação nas disciplinas discriminadas na tabela 1, constantes na matriz curricular do curso de licenciatura em Física.
2. Média aritmética das notas finais das disciplinas da tabela 1 deve ser igual ou superior a sete.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS: O estudante, após o cumprimento dos critérios de certificação, será conhecedor dos conceitos e fundamentos de física constantes na matriz curricular das disciplinas de física do ensino médio. O conhecimento referente à estrutura e o funcionamento das escolas de ensino básico também são contempladas na certificação. A certificação confere as competências necessárias para que o estudante possa trabalhar em plantão de dúvidas de física nas escolas de ensino médio.

TABELA 1

DISCIPLINA	SEMESTRE	CARGA HORÁRIA (horas aula)
Fundamentos da Matemática	Primeiro	40
Matemática Elementar	Primeiro	40
Fundamentos da Física	Primeiro	40
Física Básica	Primeiro	40
Termometria, Hidrostática e Eletricidade	Segundo	80
Magnetismo, Óptica e Ondas	Terceiro	80
Física Geral	Segundo	80
Organização da Educação Básica	Terceiro	40
Políticas da Educação Básica	Terceiro	40
TOTAL		480

Prof. Dr. Ricardo Fujiwara
Coordenador



EQUIVALÊNCIAS

“Políticas da Educação Básica” *equivalente a* “Didática da Educação Básica” (5º período)

“Física Geral” *equivalente a* “Mecânica Clássica” (4º período)